REFERENCIAS: LUCAS 19:1-10; *EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES*, CAPÍTULO 61

Zaqueo sube a un árbol

Versículo para memorizar:
"Dios es amor" (1 Juan 4:8).

Mensaje:
Jésus me ama todo el tiempo.

Padres:
Al final de este mes ustedes podrán ayudar a su hijo(a) a:
Saber que Jesús lo(a) ama todo el tiempo.
Sentir que es aceptado(a) y amado(a) por Dios.
Responder dando gracias a Dios por su amor.



Carlitos es bajo. No puede ver el interior del nido. Trepará en el banco y así podrá ver. Una vez un hombre bajito subió a un lugar alto para ver a Jesús.

Zaqueo es un hombre bajito. (*Señale a Zaqueo.*) No es alto. Pero Zaqueo vive en una casa grande. (*Señale su casa.*)

—Yo quiero que Jesús venga a mi casa —dice Zaqueo—. Pero a veces no soy bueno. Quizá Jesús no me ama.

¿Irá Jesús a casa de Zaqueo?





—Jesús vendrá hoy —dice Zaqueo—. (*Señale a Zaqueo.*) Yo iré a verlo.

Así que Zaqueo se pone su sombrero. (*Enrede una toalla delgada o una pañoleta alrededor de la cabeza de su hijito[a].*)

—Adiós —dice Zaqueo—. Voy a ver a Jesús. (*Diga adiós con la mano, camine alrededor del cuarto.*)





—¡Jesús viene! —grita la gente—. (*Susurre con el dedo en los labios.*) Miren a Jesús. (*Señale a Jesús.*)

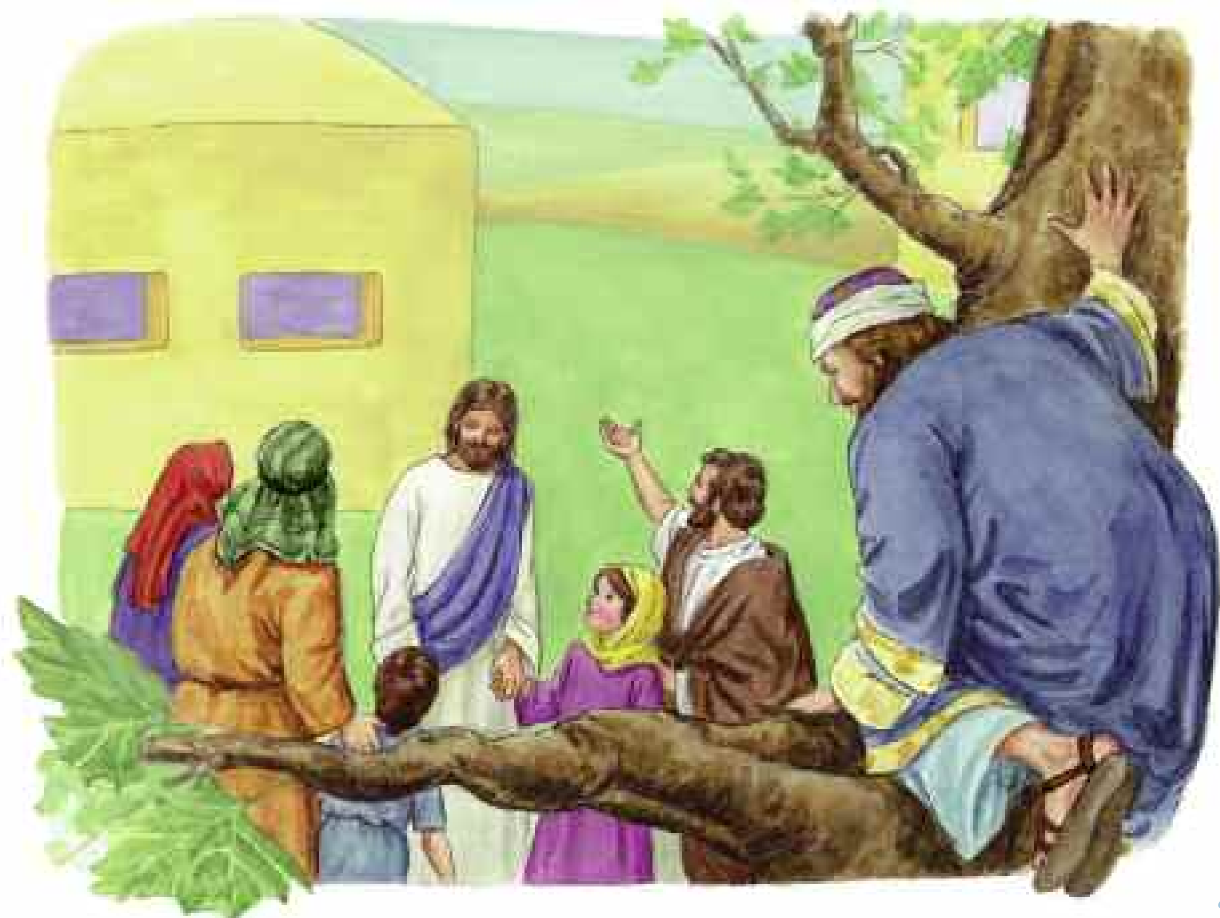
Pero Zaqueo no puede ver a Jesús. (*Sacuda la cabeza y use una voz triste.*) Zaqueo es demasiado bajito. Zaqueo se pone de puntillas. (*Póngase de puntillas y haga sombra sobre sus ojos.*) Zaqueo todavía no puede ver.





¡Sube, Zaqueo, sube! (*Levante alto a su hijito en sus brazos.*) Sube más alto en el árbol. Ahora Zaqueo no es tan bajito. ¡Mira cuán alto sube! ¡Mira, Zaqueo, mira! ¿Qué ves? (*Señale los objetos que hay en el cuadro y ayude a su niño[a] a nombrarlos.*)





Caminando, caminando. (*El[la] niño[a] se pone de pie sobre una silla.*) Jesús está caminando junto a Zaqueo. Zaqueo ve a Jesús que va pasando. (*Camine al lado de la silla del niño[a].*) Jesús se detiene. Jesús mira hacia la parte de arriba del árbol. (*Mire al niño[a].*)

—¡Hola, Zaqueo, que estás en el árbol! (*Toque la nariz del niño[a], hágalo[a] reír.*)





Jesús le sonríe a Zaqueo. (*Sonríale a su hijito[a].*) Zaqueo sonríe también.

—¡Zaqueo! —llama Jesús—. Baja ya. Hoy voy a ir a tu casa.

(*Ayude al niño[a] a bajar de un salto.*) ¡Bravo por Zaqueo! ¡Jesús lo ama todo el tiempo! (*Aplauda.*)



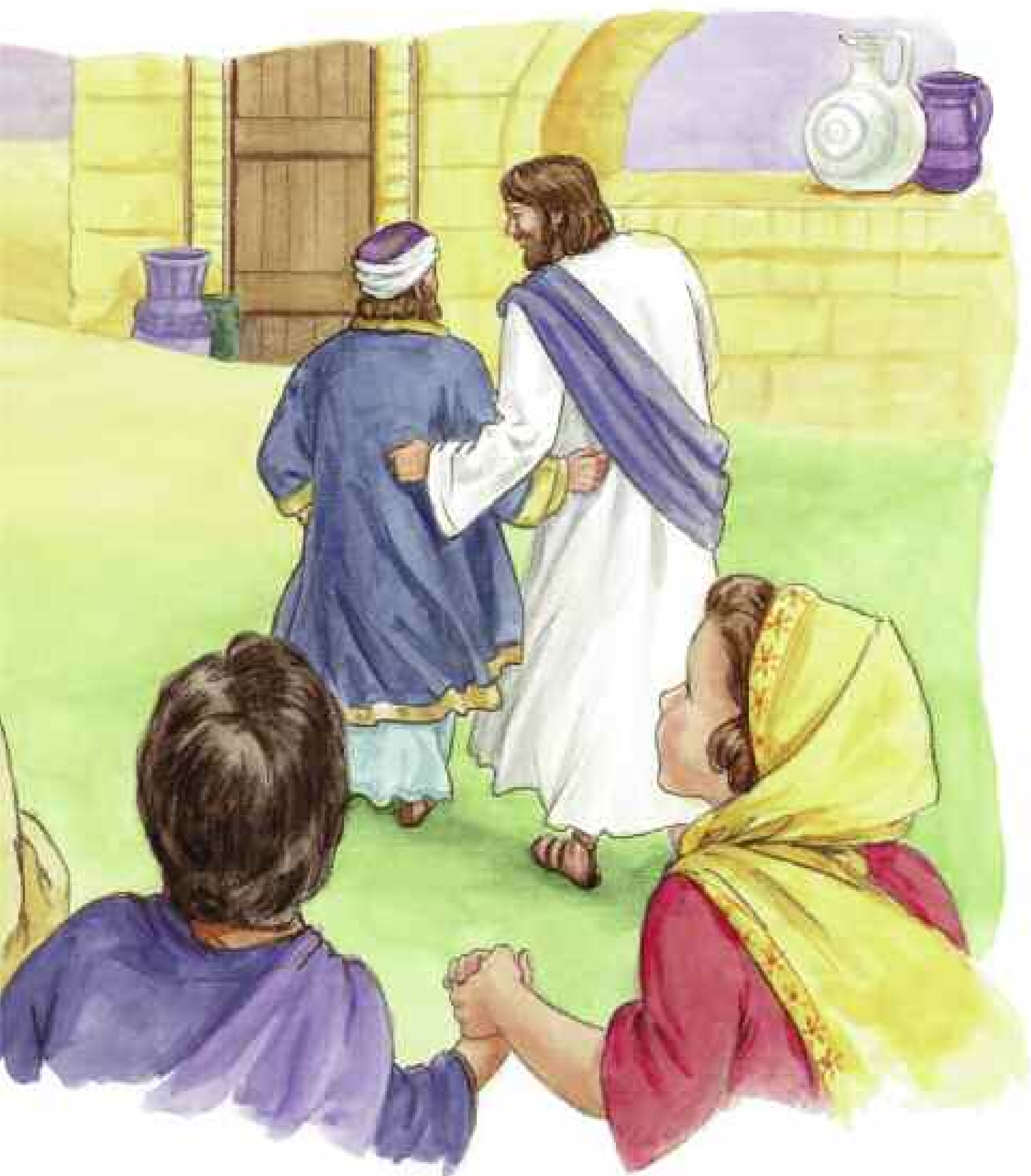


Así que Jesús va a la casa de Zaqueo. (*Señale a Zaqueo y a Jesús.*) Porque Jesús ama a Zaqueo todo el tiempo.

Jesús te ama a ti y a mí todo el tiempo también. (*Levante a su hijito[a] y muévalo[a] en lo alto.*)







Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito(a) y repítalas frecuentemente.

Vaya a pasear para mirar los árboles. Coleccione hojas de diferentes árboles. Póngalas entre periódicos y colóquelas debajo de algo pesado para presionarlas.

Pegue algunas hojas a una tarjeta y escriba “Dios te ama” en ella. Entregue la tarjeta a un miembro de la familia o a un amigo. Digan juntos: “Dios te ama todo el tiempo”.

Trepe a una silla, a unas escaleras o a un árbol pequeño mientras sostiene al bebé. Hable de cómo Zaqueo subió al árbol para ver a Jesús.

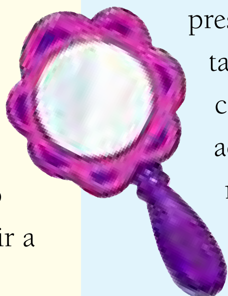
Permita que su hijo(a) invite a un amigo a comer. Que su hijito(a) le ayude a poner la mesa.

Cante “Cristo me ama”; ponga el nombre de su hijito(a). Dígale: “Jesús te ama todo el tiempo”.

Encuentre ilustraciones de animales y de sus casas. Hable del amor de Dios y su cuidado por los animales. Diga: “Dios nos ama todo el tiempo”.



Ayude a su hijito(a) a mirarse en un espejo y a hacer una cara como la que tenía Zaqueo cuando escuchó que Jesús iba a ir a su casa.



Haga impresiones en hojas de árbol presionándolas en tarjetas para compartir con un amigo. Cante acerca de Zaqueo mientras trabaja.

Ayude a su hijito(a) a medir algo alto y algo bajo. Mida la altura de su hijo(a). ¿Es alto o bajo?

Salten de gozo como lo hizo Zaqueo cuando escuchó que Jesús iba a ir a su casa. Cante "Amigo de Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 98), diciendo: Fue Zaqueo...

Zaqueo era un hombre pequeño. ¿Cuántas cosas pequeñas pueden hallar con su niño(a) en el cuarto donde se encuentran? Cuéntenlas juntos.

Ayude a su hijito(a) a hacer "binoculares" poniendo cinta alrededor de dos rollos de papel higiénico vacíos. Píntelos o decórelos. Úselos para "mirar hacia arriba" a los árboles.

Corte apio en porciones de 5 cm. Rellénelas con mantequilla de maní y póngales pasas encima. Sírvalas como algo especial para el resto de la familia. (O cualquier otro plato fácil de preparar en su país.)



Pregunte a su hijito(a): ¿Qué comida especial tendrías tú si Jesús fuera a venir a tu casa? Permita que su hijito(a) le ayude a preparla y a servirla el sábado.

Lleve a pasear a su hijito(a) sobre sus hombros. Pregúntele: "¿Qué puedes ver desde arriba que no puedes ver cuando estás en el piso?"